

Scenariusz zajęć dla klasy pierwszej

Temat naczelny: Jesienne obserwacje

Temat szczegółowy: Jesienne odloty ptaków

Cele ogólne:

- o poznanie ptaków odlatujących na zimę
- o wdrażanie do wypowiedzania się na temat w formie dłuższych logicznych wypowiedzi
- o kształtowanie umiejętności układania zdań
- o rozwijanie czujności ortograficznej
- o ukazanie bogactwa świata ptaków i budzenie wrażliwości na piękno

Cele szczegółowe:

- uczeń potrafi rozpoznać i nazwać odlatujące jesienią ptaki: jaskółka, bocian, kukułka, dudek, skowronek
- potrafi przeczytać tekst czytanki
- potrafi budować dłuższe logiczne wypowiedziana temat swoich spostrzeżeń
- układa zdania o ptakach
- bezbłędnie pisze z pamięci zdania zawierające wyrazy z „q”
- modeluje z plasteliny sowę według instrukcji
- rozpoznaje i nazywa części ciała ptaka

Metody: uczenia się przez przyswajanie (podająca, pogadanka, rozmowa kierowana)

uczenia się przez przeżywanie (praca z tekstem, zabawa)

uczenia się przez działanie (ćwiczeniowa, problemowa)

Formy: zbiorowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: kartony z wyrazami tworzącymi zdanie” Jesienne odloty ptaków”, ilustracje ptaków i podpisy do ilustracji, emblematy do zabawy „Bocian i żaby”, małe mapki świata, pacynka „Krasnal”

Przebieg zajęcia:

Lp.	Etapy zajęć	Sposób realizacji	Rodzaj edukacji	Metody
1	Wprowadzenie do tematu zajęć	N. przypięta na tablicy trzy prostokąty różnej długości. Dzieci układają je od najdłuższego do najkrótszego, odwracają. Powstaje napis „Jesienne odloty ptaków”. Dzieci	matematyczna polonistyczna	problemowa

		wspólnie go odczytują. Następnie wypowiadają się na temat odlotów ptaków (dlaczego odlatują, dokąd lecą, co tam będą robiły, kiedy wrócą, co będą robiły u nas?)		rozmowa kierowana
2	Rozpoznawanie i nazywanie ptaków odlatujących z Polski do Afryki	Na biurku rozłożone są ilustracje różnych ptaków. Dzieci wybierają te, które przedstawiają ptaki odlatujące do Afryki. N. odwraca tablicę korkową. Na jej odwrocie przypięte są napisy- nazwy ptaków. Po wybraniu odpowiednich ptaków uczniowie przypinają ilustrację nad napisem, odczytują go. (Nazwy ptaków odczytują uczniowie czytający najślabiej).	polonistyczna	problemowa
3	Zapoznanie z treścią wiersza pt. "Dalekie odloty" Omówienie słownictwa	N. czyta tekst „ Dalekie odloty”. Uczniowie śledzą tekst i dopowiadają nazwy obrazków w tekście. Po wytłumaczeniu zwrotów „do Afryki”, „leczą stadami”, dzieci naśladują ruchem loty ptaków małych i dużych.	polonistyczna ruchowa	podająca
4	Rozmowa na temat treści wiersza	Dzieci odpowiadają na pytania dotyczące treści wiersza: Co robią ptaki?	przyrodnicza	ćwiczenia

		<p>Jak latają? Od kiedy tak latają? Dokąd lecą? (odszukanie na małych mapkach Afryki. N. pokazuje Afrykę na dużej mapie. Dzieci znajdują też Nil ustalają, że to najdłuższa afrykańska rzeka.</p>		
5	Wysłuchanie nagranych na płytę CD ptasich odgłosów	Dzieci rozpoznają je, nazywają i powtarzają w formie echa.	muzyczna	ćwiczenia
6	Układanie zdań z nazwami ptaków	Dzieci wybierają ptaka (kukułka, jaskółka, bocian, dudek, skowronek i ustnie układają zdania)	polonistyczna	ćwiczenia
7	Pisanie z pamięci zdań umieszczonych na tablicy (pisownia z „ą”)	Dzieci odczytują zdania umieszczone na tablicy. N. zwraca uwagę na trudności ortograficzne. Dzieci kilkakrotnie powtarzają zdania. Następnie N. zasłania tekst a dzieci piszą z pamięci .	polonistyczna	ćwiczenia
8	Zabawa ruchowa	Dzieci zakładają emblematy bociana i żab. N. (np. za pomocą skakanki)wyznacza teren „stawu”. Dzieci bawią się w zabawę „Bocian i żaby”	ruchowa	
9	Ćwiczenia w czytaniu	Uczniowie czytają tekst „Odlatują ptaki” najpierw półgłosem, potem głośno, indywidualnie.	polonistyczna	ćwiczenia
	Rozwiązanie zagadki	Dzieci odgadują rozwiązanie zagadki	polonistyczna	problemowa

10	(sowa)	podanej przez N.		
11	Modelowanie sowy z plasteliny wg instrukcji (Rozp oznawanie i nazywanie części ciała ptaka)	Uczniowie na podstawie instrukcji w podręczniku ustalają z jakich części składa się ptak. Modelują sowę z plasteliny.	plastyczno-techniczna	ćwiczenia
12	Wystawa sówek siedzących na gałązkach	Dzieci wspólnie z nauczycielką umieszczają prace na tablicy w klasowej galerii		
13	Ewaluacja	<p>Pojawia się pacynka „Krasnoludek”. Wygłasza zdania, z którymi dzieci mogą się zgodzić lub nie. Zgodę wyrażają klaśnięciem, jeśli się nie zgadzają siedzą spokojnie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesienią odlatują od nas kukułka i wrona. (nie) 2. Bociany odlatują do USA. (nie) 3. Polska i Afryka piszemy wielką literą (tak) 4. Dziób piszemy przez „ó” (tak) 5. Słowo 'kukułka ma 4 głoski (nie) 	przyrodnicza polonistyczna matematyczna	ćwiczeniowa

Opracowała: mgr Ewa Herczyńska