

PROGRAM DZIAŁAŃ
EDUKACYJNO- WYCHOWAWCZYCH

„BEZPIECZNA SZKOŁA”

PRZEZNACZONY DLA UCZNIÓW KLASY I

AUTOR: mgr Ewa Herczyńska

MIEJSCE ZAJĘĆ: sala szkolna
PROWADZĄCY: autor programu

CELE PROGRAMU:

▪ OGÓLNE

1. Zapewnienie uczniom klasy I pełnego poczucia bezpieczeństwa w procesie adaptacji do warunków szkolnych
2. Kształtowanie rozwoju osobowości dziecka, pomoc w dążeniu do samopoznania i samoakceptacji oraz osiągnięcia sukcesu w relacjach w grupie
3. Ułatwienie startu szkolnego i wzmocnienie poczucia akceptacji w grupie
4. Przeciwdziałanie konfliktom w grupie, kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji wobec odmienności innych

▪ SZCZEGÓŁOWE

Wychowanek, uczeń klasy pierwszej po odbyciu cyklu zajęć:

- Zna podstawowe zasady bezpiecznej drogi do i ze szkoły
- Zna i przestrzega obowiązujące w szkole regulaminy i zasady
- Wie, czym jest zdrowie, higiena fizyczna i psychiczna oraz zna budowę ciała ludzkiego
- Potrafi wybrać aktywne sposoby spędzania czasu wolnego
- Zna zasady pracy w grupie i rozumie potrzebę prawidłowych kontaktów interpersonalnych
- Potrafi postrzegać siebie i rozumie swoje uczucia

IDEA I TREŚCI PROGRAMU:

Program „Bezpieczna szkoła” zawiera scenariusze grupowych zdjęć wychowawczo-profilaktycznych dla uczniów klasy I.

Tworząc ten program oparłam się na własnych doświadczeniach w pracy z dziećmi oraz korzystałam z publikacji pedagogicznych, szczególnie, przy doborze proponowanych zabaw.

Zasadniczą ideą tego programu jest troska o dziecko, ucznia klasy I, który nie zawsze radzi sobie z procesem adaptacji do warunków szkolnych. Łagodzenie stresu szkolnego to podstawowe zadanie mojego programu.

Dzięki temu programowi chcę udzielić dziecku pomocy od razu, od momentu zapisu do szkoły, zając się nim, aby rozwinięć w nim umiejętność radzenia sobie z różnymi sytuacjami, problemami dnia codziennego. Dzieci w szkole uczą się samodzielności, współdziałania w grupie, nabierają wiary w siebie.

Nadrzędnym celem programu i wszystkich moich działań jest wszechstronne kształtowanie osobowości dziecka i wspieranie jego rozwoju poprzez dobrane treści realizowanych scenariuszy zajęć oraz osobisty, pełny, życzliwy i ciepły kontakt prowadzącego zajęcia z dziećmi. Dzięki temu szkoła staje się dla dzieci drugim domem, gdzie poznają siebie, rówieśników i otwierają się na świat. Niejednokrotnie zła adaptacja do roli ucznia jest powodem wielu negatywnych zachowań dziecka w szkole, nie zawsze spowodowanych deficytem rozwoju emocjonalnego czy złymi warunkami życiowymi, domowymi. Czasem brakuje podstawowych wzorców zachowania, dopowiedzenia, że tak nie postępujemy w grupie, w klasie, w szkole. Często dziecko nie ma pełnej informacji o tym, czego oczekujemy od niego i jakie mu stawiamy cele i wymagania.

Proponowany przeze mnie cykl zajęć zawiera treści, które pomogą każdemu dziecku odnaleźć się w sytuacji szkolnej i w pełni ją zaakceptować. Zajęcia angażują każdą ze sfer aktywności dziecka. Na program składają się treści, działania dzięki, którym dziecko z klasy I będzie radziło sobie lepiej w szkole, rozumiało siebie trochę więcej, umiało współżyć z innymi i potrafiło znajdować oparcie w samym sobie w trudnych chwilach. Zdaję sobie sprawę, że proponowane scenariusze sygnalizują tylko zadania i treści, które rozwijane będą w toku dalszych oddziaływań wychowawczych przez cały rok szkolny. Proponowany program jest skorelowany z treściami programu wychowawczego szkoły.

PROGRAM zawiera treści, zagadnienia związane z:

- edukacją pro zdrowotną, bezpieczeństwem i ochroną zdrowia,
- edukacją interpersonalną, związaną z uczestnictwem i funkcjonowaniem w grupie
- edukacją psychospołeczną czyli postrzeganiem siebie i rozumieniem swoich uczuć

Scenariusze zawierają dokładny opis przebiegu zajęć, ćwiczenia, zabawy, propozycje pytań stawianych przez nauczyciela oraz załączone są do nich materiały źródłowe i gotowe karty pracy.

METODY I TECHNIKI PRACY:

- krąg uczuć
- rysunki
- piosenki
- psychodramy
- przedstawienia kukietkowe
- dyskusja

- burza mózgów
- uzupełnianie zdań
- krótkie opowiadania
- gry i zabawy
- praca w grupach

REALIZACJA PROGRAMU:

Proponowane scenariusze zajęć będą realizowane jeden raz w tygodniu (w każdy czwartek, na 6. godzinie lekcyjnej, w klasie). Grupa liczy 23 osoby. Realizacja programu zakończy się uroczystością „chrztu pierwszoklasistów” z udziałem Rodziców i Dyrekcji Szkoły.

SPIS SCENARIUSZY:

1. „Poznajmy się”
2. „Moja bezpieczna droga do szkoły”
3. „Jaki jestem?”
4. „Ja, ty, oni czyli my”
5. „ Nasze ważne szkolne sprawy”
6. „Polubić siebie...”
7. „Co może się zdarzyć, gdy...”
8. „ To i owo o zdrowiu i czystości”
9. „Uprzejme zagadki, czyli jak zostać Mistrzem grzeczności”
10. „Bezpieczna szkoła – chrzest pierwszoklasisty”

SPODZIEWANE EFEKTY:

1. Wykształcenie umiejętności uważnego i świadomego postrzegania otaczającego świata.
2. Nabycie pozytywnego nastawienia do otoczenia.
3. Wykształcenia umiejętności współdziałania w grupie.
4. Nabycie umiejętności aktywnego spędzania wolnego czasu.
5. Wykształcenie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach.

SPOSOBY OCENY WYNIKÓW:

1. Obserwacja zachowań uczestników zajęć.
2. Wytwory pracy uczniów.
3. Rozmowy z uczniami i rodzicami.
4. Ankiety.

EWALUACJA PROGRAMU:

Działania ewaluacyjne skierowane będą na badanie wiadomości i umiejętności uczniów, jak również ich zachowanie w różnych sytuacjach. W toku wdrożenia programu prowadzona będzie ewaluacja formatywna w formie kontroli ustnej i pisemnej, gier dydaktycznych, obserwacji, refleksji itp.

Za bardzo odpowiednie w edukacji pro zdrowotnej uważam metody wartościujące, np. metodę niedokończonego zdania, psychozabawy, których użyję w realizacji programu.

W TOKU REALIZACJI PROGRAMU ZAKŁADAM, ŻE EWALUACJI BĘDĄ PODLEGAĆ:

- Atrakcyjność programu dla uczniów.
- Jego praktyczność i użyteczność,
- Skuteczność stosowanych metod,
- Ciekawe prace uczniów.
- Konkursy,
- Samoocena pracy nauczyciela.

Treści nauczania mogą być powtarzane kilkakrotnie w kolejnych klasach, na różnych poziomach tak, aby doprowadzić do trwałych umiejętności, nawyków i przyzwyczajień.