

GRUPA 3 - 4 LATKÓW

Czas realizacji podstawy programowej to 5 godzin z codziennego pobytu dziecka w przedszkolu od godziny 8.00 - 13.00

L.p.	Wymiar czasowy	Rodzaje zajęć
1.	Co najmniej 1/5 czasu	Zabawa dzieci (w tym czasie dzieci bawią się swobodnie, przy niewielkim udziale nauczyciela)
2.	Co najmniej 1/5 czasu (W przypadku młodszych dzieci co najmniej 1/4 czasu) .	Zajęcia na świeżym powietrzu (dzieci spędzają ten czas w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku, itp.; organizowane są tam gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe, itd.)
3.	Najwyżej 1/5 czasu	Zajęcia dydaktyczne realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego
4.	2/5 czasu	Zajęcia według uznania nauczyciela (nauczyciel dowolnie gospodaruje tym czasem uwzględniając możliwości, zainteresowania, wiek dzieci, intensywność zajęć; w tej puli czasu mieszczą się czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne)

Ramowy rozkład dnia:

6.00-8.30 / Zabawy swobodne:

- Samodzielne zabawy w kąciakach zainteresowań.
- Zabawy utrwalające umiejętności zdobyte poprzedniego dnia.
- Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.
- Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej.
- Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku.
- Przygotowanie pomocy do zajęć.

8.30-8.45 / Zabawy ruchowe i ćwiczenia poranne

- Rozwijanie sprawności fizycznej.
- Przestrzeganie reguł zabaw.
- Właściwe reagowanie na polecenia.

8.45-9.00 / Przygotowanie do śniadania

- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych.

9.00-9.30 / Śniadanie

- Usprawnianie techniki samodzielnego i kulturalnego jedzenia.
- Odpowiednie zachowanie się przy stole.

9.30 - 10.00 / Utrwalanie nawyków higienicznych

- Doskonalenie umiejętności mycia zębów.

10.00-11.00 / Zajęcia programowe

- Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych wraz z edukacją matematyczną (analizowanie, uogólnianie, porównywanie, wnioskowanie, manipulowanie, klasyfikowanie, dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych).

- Mówienie poprawne pod względem artykulacyjnym, gramatycznym, fleksyjnym i składniowym.
- Uważne słuchanie, pytanie o niezrozumiałe fakty i formułowanie dłuższych wypowiedzi.
- Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.
- Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt.
- Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń.
- Wychowanie przez sztukę - różne formy plastyczne.
- Wychowanie przez sztukę - muzyka i śpiew, pląsy i taniec.
- Wychowanie przez sztukę - dziecko widzem i aktorem.
- Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.
- Zajęcia dodatkowe : język angielski.

11.00-11.45 / Swobodne zabawy dziecięce

Zabawy na świeżym powietrzu, spacer i wycieczki (w zależności od warunków atmosferycznych):

- Wdrażanie do samodzielnego ubierania i rozbierania, dbanie o osobiste rzeczy
- Uczestniczenie w zajęciach ruchowych, w zabawach i grach w ogrodzie przedszkolnym
- Zauważanie zmian w przyrodzie
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- Poznawanie środowiska lokalnego
- Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych

Zajęcia ruchowe w hali sportowej.

Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

11.45-12.00 / Przygotowanie do obiadu

- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych.

12.00-12.30 / Obiad

- Wdrażanie do zdrowego odżywiania się
- Kulturalne zachowanie się przy stole

12.30-13.45 / Leżakowanie

Słuchanie muzyki relaksacyjnej lub bajek czytanych przez nauczyciela bądź nagranych na płytach - audiobooki.

13.45-14.00 / Przygotowanie do podwieczorku

- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych.

14.00-14.30 / Podwieczorek

- Usprawnianie techniki samodzielnego i kulturalnego jedzenia.
- Odpowiednie zachowanie się przy stole.

14.30-15.30 / Zajęcia według uznania nauczyciela

- Zabawy rozwijające zdolności manualne:
 - lepienie z plasteliny,
 - papieroplastyka z użyciem kleju, kredek itp.
- Zabawy rozwijające pamięć, zdolność logicznego myślenia i wyobraźnię:
 - zgadywanki,
 - nauka wierszy,
 - plastyczne formy przedstawienia postaci z najbliższego otoczenia, z bajek itp.

15.30-16.00 Dziecięce zabawy dowolne.