

INNOWACJA PEDAGOGICZNA " POPRAWNA POLSZCZYZNA NA CO DZIEŃ" – 2020/2021

Autor: Katarzyna Urbańczyk

Innowacja programowa

Miejsce realizacji: **Zespół Szkolno – Przedszkolny im. J. Pawła II w Rząśni**

ul. 1 Maja 16, 98-332 Rząśnia

OPIS ZASAD INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

„POPRAWNA POLSZCZYZNA NA CO DZIEŃ”

Osoby wdrażające: Katarzyna Urbańczyk.

Czas trwania: w okresie od 21 lutego 2020 roku do 26 lutego 2021 roku

Innowacja obejmuje: klasy IV, V, VI i będzie realizowana w tych klasach raz w miesiącu na lekcjach języka polskiego.

WSTĘP

Młode pokolenie Polaków nie przykładają dużej wagi do poprawności języka, jakim się posługują na co dzień, zarówno w piśmie jak i w mowie. Trzeba przyznać, że kultura języka polskiego na co dzień stoi na niskim poziomie, szczególnie w środowisku wiejskim. Główną przyczyną tego stanu rzeczy jest ignorowanie języka polskiego jako przejawu kultury czy patriotyzmu. Większości zależy wyłącznie na tym, by adresat zrozumiał wypowiedź, a o jakość czy poprawność rzadko kto się troszczy.

Poprawna polszczyzna sprawia mnóstwo trudności, zwłaszcza młodzieży przyzwyczajonej do krótkich, lakonicznych wypowiedzi, komunikowania się poprzez SMS-y i portale społecznościowe, gdzie aspekt poprawnościowy nie jest „cool” czy „trendy”. Młodzież rzadko sięga po książki i nie po drodze jej z pięknym, bogatym językiem. Króluje język potoczny, wyrażenia skrótowe często ze slangu młodzieżowego. W wielu domach nie zwraca się w ogóle uwagi na aspekt poprawnościowy i dzieci nie mają właściwego wzorca.

W tym miejscu warto by było zastanowić się, co należy zmienić, by kultura języka naszych uczniów była na wyższym poziomie. W tej kwestii ważna jest rola szkoły. Po pierwsze, musimy zadbać o poprawność wypowiedzi. Następnie warto położyć nacisk na gramatykę (fleksję), aby uczniowie poprawnie odmieniali wyrazy np. nazwiska oraz ortografię, aby nie popełniali rażących błędów. Ponadto należy poszerzyć zakres słownictwa, który coraz bardziej się zmniejsza.

Niestety poprawną polszczyznę można jedynie znaleźć w utworach literackich, w niektórych programach telewizyjnych

ZAŁOŻENIA INNOWACJI

Uważam, że należy uświadamiać młodym ludziom jak ważna jest kultura języka i jak pięknym językiem jest język polski. Stąd też pojawił się pomysł opracowania w naszej szkole innowacji pedagogicznej pt. „**Poprawna polszczyzna na co dzień**”, promującej poprawność języka ojczystego wśród uczniów klas IV - VI. Celem innowacji jest podniesienia poziomu kultury języka w naszym środowisku. Pragnę, aby nasi uczniowie wypowiadali się starannie i poprawnie. Zajęcia w ramach innowacji pedagogicznej, będą stawiać poprawność wypowiedzi ustnej jak i pisemnej na pierwszym miejscu. Poruszona zostanie również kwestia czytelnictwa, ponieważ dzięki literaturze pięknej, uczniowie wzbogacą swoje słownictwo i utrwalą poprawne wzorce językowe. Dlatego też podczas zajęć będziemy czytać fragmenty tekstów literackich, ćwiczyć odmianę trudnych wyrazów, utrzymywać pisownię nietypowych wyrazów tj. poszerzać znajomość związków frazeologicznych i przysłów polskich. Ponadto proponujemy uczniom całą gamę różnych zabaw językowych, gier, spotkań z językowcami (wykłady online). Rozwijanie wrażliwości na kulturę języka i promocja czytelnictwa przybierać będzie różne formy, ponieważ w ramach innowacji zorganizowany zostanie Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego, podczas którego przeprowadzone będą różne konkursy: ortograficzne, potyczki językowe, ale też pięknego czytania i kaligrafii. Założeniem innowacji jest także propagowanie kultury słowa wśród rodziców oraz współpraca z instytucjami kulturalno- oświatowymi: Centrum Edukacji Humanistycznej „LOGOS”, biblioteka, a także spotkania z ciekawymi ludźmi (autorami książek),

Cel główny:

1. Podniesienie poziomu kultury języka wśród uczniów

Cele szczegółowe:

1. Rozbudzanie zainteresowania uczniów językiem ojczystym
2. Pogłębianie świadomości językowej uczniów
3. Rozwijanie czynnego słownika ucznia
4. Kształcenie umiejętności poprawnego pisania i mówienia w języku ojczystym
5. Doskonalenie praktycznych umiejętności językowych, w tym ortograficznych i interpunkcyjnych
6. Doskonalenie umiejętności recytatorskich uczniów
7. Rozwijanie kreatywności i postaw twórczych
8. Propagowanie pozytywnych wzorców kulturowych i osobowych

Zakres materiału:

Treści z zakresu:

1. frazeologii: związki frazeologiczne;
2. fleksji: odmiana przez przypadki trudnych rzeczowników (w tym nazwisk), liczebników zbiorowych i ułamkowych;
3. składni: prawidłowa budowa zdań
4. ortografii i interpunkcji
5. wybrane utwory literackie i publicystyczne (porady prof. Miodka, prof. Bralczyka)

FORMY REALIZACJI :

1. Poprawność językowa i stylistyczna wypowiedzi – korekta tekstu.
2. Popularyzacja poprawnych zwrotów językowych na hoku szkolnym.
3. Frazeologia: - prezentacja związków frazeologicznych na gazetce szkolnej.
4. Korzystanie z serwisu: „Polszczyzna w sieci”.
5. Słuchanie porad językowych online polskich językoznawców - prof. Bralczyka , prof. Miodka, czy prof. Markowskiego.
6. Publikacja artykułów na temat poprawnej polszczyzny w gazetce szkolnej np. „ Wstyd nie odmieniać nazwisk”.
7. „Czytanie łączy pokolenia”- piękne czytanie wierszy i bajek dzieciom z przedszkola.
8. Ćwiczenia ortograficzne w formie zabaw i gier dydaktycznych: krzyżówki, labirynty, rebusy, zagadki itp.
9. Rozwiązywanie testów ortograficznych i poprawnej polszczyzny.
10. Szkolny Konkurs Czytelniczy „Mistrz pięknego czytania”.
11. Szkolny Konkurs Recytatorski.
12. Konkurs językowy „Poznaj po słowie, co kto ma w głowie”
13. „Zielone światło dla kultury języka” – konkurs na najciekawszy plakat propagujący kulturę języka.
14. Szkolny Konkurs Ortograficzny „ I Ty możesz zostać Mistrzem Ortografii”.
15. Udział w Ogólnopolskim Konkursie Polonistycznym „ Z ortografią na co dzień”.

EFEKTY DZIAŁAŃ:

1. Zwiększenie świadomości kultury słowa; poprawa w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
2. Posługiwanie się na co dzień (częściowo) poprawną polszczyzną.
3. Poszerzenie słownictwa uczniów o literackie wyrażenia oraz związki frazeologiczne.
4. Stosowanie związków frazeologicznych i środków językowych(porównania, przenośnie) w pracach pisemnych.
5. Nabycie umiejętności poprawnej pisowni wyrazów.

EWALUACJA:

1. Podsumowujący test z poprawnej polszczyzny na koniec realizacji innowacji.
2. Osiągnięcia uczniów w konkursach powiatowych i ogólnopolskich.
3. Osiągnięcia uczniów w konkursach szkolnych.