

„MALY RATOWNIK”

Celowość wprowadzenia innowacji.

Motywy do wprowadzenia innowacji dla klasy II SP są niepokojące informacje o sytuacjach, w których ludzie tracą zdrowie, życie, ponieważ nikt nie udzielił mu na czas pierwszej pomocy. Obowiązkiem prawnym i moralnym jest udzielanie pierwszej pomocy, lecz spostrzeżenia są takie, iż umiejętności ratownicze naszego społeczeństwa plasują się na niskim poziomie. Niewielki procent naszego społeczeństwa potrafi udzielać pierwszej pomocy. Wczesne kształtowanie umiejętności ratowniczych oraz podstaw odpowiedzialności za zdrowie i życie własne oraz innych ludzi przyniesie oczekiwane efekty – nowe pokolenie, będzie potrafiło podjąć akcję ratowniczą, zamiast biernie obserwować i czekać na pomoc służb ratowniczych. W takich działaniach niezbędne jest zachowanie spokoju. Opanowanie paniki pozwoli na właściwe działania. Kolejnym powodem do wprowadzenia innowacji jest zwiększenie świadomości i zachowań bezpiecznych.

Adresaci programu:

Program skierowany jest do uczniów z pierwszego etapu edukacyjnego a przede wszystkim uczniów klasy II „a” Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rzęśni.

Miejsce realizacji:

- szkoła.

Czas trwania:

Program zostanie zrealizowany podczas jednego roku szkolnego 2020/2021. Od 1 września 2020 do 10 czerwca 2021 r.

Cele ogólne:

- poszerzenie wiedzy na temat udzielenia pierwszej pomocy,
- poznanie czynności, których wykonanie może przywrócić zdrowie lub uratować życie osoby potrzebującej pomocy,
- kształtowanie postawy aktywnej w sytuacjach stresowych.

Cele szczegółowe:

- uczeń pamięta o zasadzie bezpieczeństwa podczas udzielenia pomocy,
- wie, w jakich sytuacjach niezbędne jest szybkie wezwanie fachowej pomocy,

- zna numery ratownicze,
- potrafi samodzielnie udzielić pomocy i sprawdzić oddech zgodnie z zasadą słyszę – czuję – widzę,
- potrafi ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej,
- potrafi wykonywać prawidłowe oddechy ratownicze,
- umie prawidłowo i we właściwym miejscu wykonać naciśnięcie klatki piersiowej,
- wie, które czynności wchodzące w skład łańcucha przeżycia może wykonywać samodzielnie,
- wie, jak zachować bezpieczeństwo na drodze, w czasie gier i zabaw,
- wie, jakie są konsekwencje za nieuzasadnione wezwanie służb ratowniczych.

Sposób realizacji

Metody: pogładowa, słowna, praktycznego działania, problemowa (zadaniowa)

Formy: pokaz, praca w grupach, spotkania z ekspertami.

L.p.	Temat	Termin	Uwagi
1.	Bezpieczeństwo ratownika i ratowanego.	Wrzesień	
2.	Sprawdzenie przytomności:	Październik	
3.	Wezwanie pomocy – numery alarmowe.	Listopad	
4.	Sprawdzenie oddechu, nauka zasady słyszę –czuję - widzę.	Grudzień	
5.	Zabezpieczenie przytomnego poszkodowanego – pozycja bezpieczna.	Styczeń	
6.	Właściwe wykonywanie oddechów ratowniczych.	Luty	
7.	Uciskanie klatki piersiowej.	Marzec	
8.	Łączuch przeżycia - ogniwa łańcucha, znaczenie dwóch pierwszych ogniw.	Kwiecień	
9.	Bezpieczeństwo na drodze, w czasie gier i zabaw.	Maj	
10.	Egzamin z pierwszej pomocy.	Czerwiec	

Ewaluacja:

- egzamin z zakresu pierwszej pomocy
- konkursy plastyczne
- zawody szkolne z wiedzy i praktycznego działania
- opinie rodziców, nauczycieli.

1. Katarzyna Wilk
2. Marlena Ryś -Walczyk