

## PLAN PRACY ŚWIETLICY W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

WRZESIEŃ
<p><b>I. INTEGRACJA W GRUPACH I ORGANIZACJA PRACY ŚWIETLICY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uroczyste powitanie nowych wychowanków świetlicy, przypomnienie regulaminu szkoły, świetlicy oraz stołówki, powieszenie regulaminu w widocznym miejscu,</li> <li>- zapoznanie dzieci z wyposażeniem świetlicy, rozmowy na temat poszanowania sprzętu w świetlicy, gier, zabawek, pomocy,</li> <li>- przypomnienie uczniom podstawowych zasad dobrego wychowania; <i>Proszę, dziękuję, przepraszam,</i></li> <li>- gry i zabawy integrujące grupę,</li> <li>- 5 września – Dzień Postaci z Bajek, uczniowie przynoszą książki, płyty, gadżety ze swoimi ulubieńcami, na forum grupy chętni prezentują postać</li> </ul>
<p><b>II. WAKACYJNE WSPOMNIENIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wspominamy swoje najciekawsze przygody wakacyjne,</li> <li>- wspólny świetlicowy projekt; <i>Pocztówka z wakacji,</i></li> <li>- pogadanka na temat wakacyjnych podróży na podstawie własnych przeżyć, pamiątek i zdjęć,</li> <li>- wymienienie środków lokomocji, którymi poruszały się dzieci, wykorzystanie mapy Polski/świata do wyszukiwania miejsc, które odwiedziły dzieci,</li> <li>- wyjaśnienie stwierdzenia; podróże kształcą,</li> <li>- 8 września – Dzień Dobrych Wiadomości, pogadanka</li> <li>- 27 września – Światowy Dzień Turystyki, wyjaśnienie dzieciom pojęć turysta, turystyka, szanty, słuchanie piosenek, opracowanie kodeksu wzorowego turysty</li> </ul>
<p><b>III. BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku i przechodzenia przez ulicę,</li> <li>- <i>Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny,</i> przypomnienie dzieciom o konieczności noszenia odblasków o zmroku,</li> <li>- przypomnienie zasad obowiązujących na terenie szkoły, na korytarzu, na sali gimnastycznej, w toalecie i na boisku szkolnym,</li> <li>- praca plastyczna; <i>Moja droga do szkoły z lotu ptaka,</i></li> <li>- 19 września - Dzień Dzikiej Flory i Fauny – pogadanka na temat roli lasów w przyrodzie i ich wpływu na życie ludzi, jak należy zachowywać się w lesie</li> </ul>
<p><b>IV. W KRÓLESTWIE JESIENI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy na temat cykliczności pór roku, określenie charakterystycznych cech jesieni,</li> <li>- <i>Babie lato, co to takiego?</i>, słuchanie piosenek o odchodzącym lecie,</li> <li>- swobodne wypowiedzi uczniów na temat zmian zachodzących jesienią w polu, w lesie, w sadzie,</li> <li>- jesienne zagadki,</li> <li>- pogadanka na temat grzybów jadalnych i trujących, praca z atlasem</li> <li>- czytanie wierszy o tematyce jesiennej,</li> <li>- rozpoznawanie gatunków drzew po wyglądzie liści,</li> <li>- zbieranie żołędzi, kasztanów, liści i wykorzystanie ich do pracy z dziećmi,</li> <li>- 22 września – Europejski Dzień bez Samochodu, pogadanka na temat bezpieczeństwa podczas jazdy rowerem,</li> </ul>
PAŹDZIERNIK
<p><b>I. ZWIERZĘ MOIM PRZYJACIELEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 września – Dzień Chłopaka</li> <li>- 4 października – Międzynarodowy Dzień Zwierząt</li> <li>- rozmowa z dziećmi; jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone,</li> <li>- zagadki, piosenki, ciekawostki o zwierzętach,</li> <li>- rozmowa na temat naszych domowych zwierząt,</li> <li>- cechy dobrego opiekuna,</li> <li>- prezentacja swojego zwierzątka</li> </ul>
<p><b>II. DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie dzieci z pracą nauczyciela oraz innych pracowników szkoły,</li> <li>- utrwalenie wiadomości z historii dotyczących Święta Edukacji Narodowej, wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych,</li> <li>- emocje w relacjach uczeń – nauczyciel, jak sobie z nimi radzić,</li> <li>- <i>Idealny nauczyciel, wychowawca,</i> pogadanka na temat preferowanych cech nauczycieli,</li> <li>- <i>Dzień Drzewa</i> zajęcia dydaktyczne na temat znaczenia drzew w życiu ludzi,</li> <li>- gry i zabawy integrujące grupę</li> <li>- 9 października – Światowy Dzień Poczty i Znaczką Poczтового, przybliżenie pracy listonosza, prezentacja klaserów ze znaczkami</li> </ul>

	<p><b>III. HAŁASOWI POWIEDZ STOP, BĘDZIESZ ZDROWY CAŁY ROK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie szkodliwości hałasu, działania człowieka, które powodują zmniejszenie hałasu,</li> <li>- rozmowa na temat dźwięków, które towarzyszą nam w życiu codziennym,</li> <li>- oglądanie ilustracji, a następnie naśladowanie głosem, odgadywanie przez inne dzieci,</li> <li>- wypowiedzi uczniów na temat dźwięków występujących w przyrodzie i których autorem jest Człowiek,</li> <li>- dźwięki przyjazne, dźwięki nieprzyjazne,</li> <li>- układanie rymowanych haseł o szkodliwości hałasu,</li> </ul>
	<p><b>IV. CZAS NA ZDROWE ODŻYWIANIE, JESIENNE SMAKOŁYKI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przypomnienie zasad zdrowego odżywiania,</li> <li>- podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania,</li> <li>- witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka na temat darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania,</li> <li>- jesienne owoce i warzywa – źródło witamin,</li> <li>- <i>Dary lasu, sadu i ogrodu</i> – zagadki,</li> <li>- 16 października – Międzynarodowy Dzień Żywności</li> <li>- 17 października – Międzynarodowy Dzień Walki z Ubóstwem, jak pomagać innym, co to jest wolontariat,</li> </ul>
	<p><b>V. PAMIĘTAMY O PRZESZŁOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- różne oblicza jesieni, zmiany w przyrodzie, cechy charakterystyczne późnej jesieni,</li> <li>- rozmowa z dziećmi na temat upływającego czasu i przemijania na podstawie opowiadania; <i>Jesień liścia Jasia</i>,</li> <li>- listopad miesiącem pamięci o zmarłych. <i>Dzień Wszystkich Świętych</i> i <i>Dzień Zaduszny</i> – różnice,</li> <li>- wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza,</li> <li>- czytanie wiersza Hanny Łachockiej; <i>Zaduszkowe płomyki</i>, wykonywanie ilustracji do wiersza,</li> <li>- nauka poprawnego zachowania się w miejscach pamięci,</li> <li>- obrzędy Halloween w Polsce i na świecie,</li> </ul>
	<b>LISTOPAD</b>
	<p><b>I. NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnienie znaczenia symboliki święta, zapoznanie z symbolami narodowymi; godło, flaga, hymn państwowy,</li> <li>- poznanie postaci bohaterów, którzy walczyli o wyzwolenie naszego kraju, uświadomienie znaczenia wolności i suwerenności narodowej, kształtowanie postawy zainteresowania w sprawy kraju i świata</li> <li>- rozmowa na temat; <i>Kim jest Polak?</i> oraz <i>Co to znaczy być patriotą?</i></li> <li>- poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego,</li> <li>- słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych,</li> <li>- słuchanie i utrwalanie tekstu hymnu Polski,</li> </ul>
	<p><b>II. KRAKÓW MOJE MIASTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zabytki i ciekawe miejsca w Krakowie,</li> <li>- legendy krakowskie,</li> <li>- mapa Krakowa, dzielnice,</li> <li>- Nowa Huta – moja dzielnica, skąd pochodzi nazwa dzielnicy, ciekawe miejsca,</li> <li>- konkurs plastyczny; <i>Moje najciekawsze miejsce w Nowej Hucie</i>,</li> </ul>
	<p><b>III. LUBIĘ SIEBIE, LUBIĘ CIEBIE, KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jestem zdolny, moje mocne strony,</li> <li>- kształtowanie postawy bycia dobrym przyjacielem,</li> <li>- <i>Już zawsze na zawsze</i> pogadanka o wartości przyjaźni na podstawie piosenki z bajki <i>Kubus Puchatek</i>, kształtowanie postawy empatii, sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych,</li> <li>- gry i zabawy integrujące grupę,</li> <li>- 16 listopada – Dzień Tolerancji, co to jest tolerancja, co to są zachowania nietolerancyjne,</li> </ul>
	<p><b>IV. W ŚWIECIE WRÓŻEK I CZARODZIEJÓW</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 listopada – Dzień Pluszowego Misia, historia powstania pluszowego misia, prezentacja swoich ukochanych pluszaków,</li> <li>- czarodzieje i czary w literaturze dziecięcej – rozmowa z dziećmi,</li> <li>- <i>Chciałbym wyczarować</i>, dzieci wypowiadają swoje życzenia co i dla kogo chciałyby wyczarować,</li> <li>- zabawy andrzejkowe, wróżby, przepowiadanie przyszłości,</li> <li>- <i>Co zrobiłbyś gdybyś miał czarodziejską moc</i>, rozmowa z dziećmi, rozwijanie empatii, rozróżnianie dobra od zła,</li> <li>- zajęcia o uczuciach, jak wyczarować uśmiech i dobry humor,</li> <li>- Andrzejkki i Katarzynki - podobieństwa i różnice,</li> </ul>
	<b>GRUDZIEŃ</b>

<p><b>I. GRUDNIOWE TRADYCJE; BARBÓRKA I MIKOŁAJKI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- historia Świętego Mikołaja z Mirry,</li> <li>- poznajemy Laponię, krainę Św. Mikołaja,</li> <li>- pogadanka na temat radości płynącej z obdarowywania upominkami,</li> <li>- czym jest dobroć, opracowanie kodeksu dobrego kolegi,</li> <li>- 3 grudnia – <i>Międzynarodowy Dzień Niepełnosprawnych</i>, rodzaje i przyczyny niepełnosprawności, w jaki sposób pomagać osobom niepełnosprawnym,</li> <li>- 4 grudnia – <i>Dzień Górnika</i>, przybliżenie pracy górnika- podkreślenie jego ciężkiej pracy,</li> </ul>
<p><b>II. POMAGAMY ZWIERZĘTOM PRZETRWAĆ ZIMĘ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poszerzenie wiadomości na temat przygotowania się zwierząt do zimy, uwrażliwienie na los zwierząt,</li> <li>- <i>Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie?</i>- burza mózgów. Praca plastyczna <i>Karmnik dla ptaków</i>,</li> <li>- które ptaki odlatują, które zimują,</li> <li>- przygotowanie bożonarodzeniowych upominków dla najbliższych, malowanie figurek z masy solnej</li> </ul>
<p><b>III. ZWYCZAJE WIGILIJNE. MIŁOŚĆ I TOLERANCJA W ŚWIELE ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa z dziećmi na temat tradycji wigilijnych, tradycje bożonarodzeniowe – dawniej i dziś,</li> <li>- wykonywanie ozdób choinkowych,</li> <li>- przepisy kulinarne na wspaniałe potrawy wigilijne,</li> <li>- przysłowia związane ze świętami Bożego Narodzenia,</li> <li>- słuchanie oraz wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świątecznej,</li> <li>- wspólne kolędowanie, konkurs kolęd</li> </ul>
<p><b>Zimowa przerwa świąteczna</b></p>
<p><b>STYCZEŃ</b></p>
<p><b>I. NOWY ROK – NOWE ŻYCZENIA I POSTANOWIENIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wspomnienia i refleksje związane z przeżyciami świątecznymi i noworocznymi,</li> <li>- nasze sukcesy i porażki, próba podsumowania starego roku,</li> <li>- układanie i zapis naszych postanowień i marzeń na nowy rok,</li> <li>- <i>Co to jest kalendarz?</i> – rozmowa kontrolowana,</li> <li>- pogadanka na temat sposobów witania Nowego Roku w różnych kulturach,</li> <li>- kształtowanie umiejętności poprawnego planowania i realizacji zadań na nadchodzący rok,</li> <li>- praca plastyczna; <i>Choinka z postanowieniami i życzeniami</i> w postaci bombek,</li> </ul>
<p><b>II. DZIEŃ BABCI I DZIEŃ DZIADKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy o drzewie genealogicznym, szacunku i miłości, roli dziadków w rodzinie, potrzebie dbania o tradycje i zwyczaje,</li> <li>- niespodzianka dla babci i dziadka – praca plastyczna metodą wydzieranki i wyklejanki,</li> <li>- układanie zagadek dotyczących babci i dziadka,</li> <li>- <i>Za co kochamy nasze Babcie i Dziadków?</i> - wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela, zapisanie najciekawszych wypowiedzi na sercu zapisanym na bloku,</li> <li>- laurki dla babci i dziadka</li> </ul>
<p><b>III. BEZPIECZNIE NA ŚNIEGU I LODZIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa o bezpieczeństwie i zagrożeniach zabaw zimowych oraz przystosowaniu się do czynników atmosferycznych zachodzących w danej porze roku,</li> <li>- promowanie aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego oraz zdrowej rywalizacji,</li> <li>- poznajemy rodzaje dyscyplin sportowych,</li> <li>- wykonanie albumu lub plakatu ze sportami zimowymi,</li> <li>- pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie ferii,</li> <li>- zapoznanie z krajami wiecznego śniegu, poszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych oraz o mieszkańcach tych regionów,</li> <li>- 24 stycznia – Światowy Dzień Środków Masowego Przekazu, przedstawienie dzieciom roli mediów w życiu codziennym,</li> <li>- 31 stycznia – Międzynarodowy Dzień Przytulania, dzień życzliwości, czarodziejskie słowa na co dzień</li> </ul>
<p><b>Ferie zimowe</b></p>
<p><b>LUTY</b></p>
<p><b>I. WALENTYNKI – ŚLICZNE UPOMINKI DLA CHŁOPCZYKA I DZIEWCZYNKI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wspomnienia z ferii, <i>Moje niezwykle przygody</i>,</li> <li>- przybliżenie postaci Św. Walentego i zwyczaju obchodzenia Walentynek,</li> <li>- pogadanka na temat koleżeństwa, przyjaźni i miłości,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- sposoby okazywania uczuć – dyskusja,</li> <li>- układamy wiersze dla koleżanki, kolegi,</li> <li>- kalambury ukazujące ulubione zajęcia, rozmowy na temat spędzania czasu wolnego,</li> <li>- 2 luty – <i>Dzień Pozytywnego Myślenia</i>, sztuka motywacji i pozytywnego myślenia</li> <li>- 8 luty – Światowy Dzień Internetu, zasady bezpiecznego korzystania z komputera, uświadomienie uczniom zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z komputera</li> </ul>
<p><b>II. O ZACHOWANIU SIĘ PRZY STOLE, DBAMY O ZDROWIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa na temat kultury zachowania się przy stole podczas różnych uroczystości oraz w dzień powszedni w czasie spożywania posiłków, nauka nakrywania do stołu oraz higieny przed spożyciem posiłku,</li> <li>- uświadomienie uczniom jak człowiek dobrze wychowany zachowuje się w różnych sytuacjach, utrwalenie nawyków poprawnego zachowania się w każdej sytuacji życiowej,</li> <li>- scenki, lektura i omawianie rozdziałów książki <i>Bon czy ton – savoir vivre dla dzieci</i>,</li> <li>- czym jest zdrowie, czym choroba? <i>Domowe sposoby dbania o zdrowie</i>,</li> <li>- 17 lutego – Światowy Dzień Kota, zapoznanie z kocimi zwyczajami, prezentacja różnych ras kotów</li> </ul>
<p><b>III. W ŚWIETLICY JEST WESOŁO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobry kolega, koleżanka, co to znaczy <i>Polegać na kimś jak na Zawiszy?</i></li> <li>- poznajemy tańce związane z regionami Polski,</li> <li>- słucham i rozumiem innych, szanuję i pomagam, jestem wzorem dla swoich młodszych kolegów, rozmowa kierowana o bezpieczeństwie, akceptacji i tolerancji,</li> <li>- czas wolny, jak go pożytecznie wykorzystać?</li> <li>- bezpieczne zabawy na śniegu,</li> <li>- 27 lutego – Dzień Misia Polarnego, mieszkańcy krainy wiecznego lodu</li> </ul>
<p><b>MARZEC</b></p>
<p><b>I. KOBIETKI MAŁE I DUŻE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 marca- Międzynarodowy Dzień Pisarzy, pogadanka na temat znanych polskich pisarzy oraz ich dzieła,</li> <li>- 8 marca <i>Dzień Kobiet</i>,</li> <li>- zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet,</li> <li>- czytanie fragmentów książki; <i>Opowieści na dobranoc dla młodych buntowniczek</i>,</li> <li>- sylwetki sławnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion.</li> <li>- <i>Kto jest dżentelmenem, a kto damą</i> -zasady dobrego zachowania względem kobiety,</li> </ul>
<p><b>II. BEZPIECZEŃSTWO W DOMU I SZKOLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- urządzenia elektryczne i gazowe w domu,</li> <li>- zasady udzielenia pierwszej pomocy w nagłych sytuacjach,</li> <li>- wiem jak należy zwrócić się o pomoc, zasady zwracania się o pomoc w sytuacjach trudnych do odpowiednich osób i służb, ważne numery alarmowe, zasady prowadzenia rozmowy telefonicznej z pogotowiem, policją,</li> <li>- dbamy o nasze zdrowie, dlaczego to takie ważne,</li> <li>- zmieniamy codzienną dietę, nowalijki na talerzu, dlaczego są zdrowe i konieczne,</li> </ul>
<p><b>III. ZAPACH PRZEDWIOŚNIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pierwsze wiosenne kwiatki (przebiśniegi, krokusy, śnieżyczki, zawiłce) – praca plastyczna,</li> <li>- wykonanie wiosennej dekoracji w sali,</li> <li>- rozmowa o zwyczaju topienia Marzanny – znaczenie tego obrzędu,</li> <li>- zakładamy wiosenny ogródek, siejemy owies i rzerzuchę,</li> <li>- wykonywanie kwiatów z bibuły i wiosennych gałązek</li> <li>- 21 marca – <i>światowy Dzień Walki z Dyskryminacją Rasową</i>, pogadanka na temat tolerancji</li> </ul>
<p><b>IV. TO I OWO O EMOCJACH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- co to są emocje i do czego nam służą?</li> <li>- garść radości, szczypta złości, potrafisz nazwać emocje swoje i innych,</li> <li>- szanujemy się, wytłumaczenie dzieciom, że nie musimy wszystkich lubić, ale każdemu należy się szacunek,</li> <li>- szanujemy wszystkie zawody, pogadanka na temat zawodów, które zanikły oraz najnowsze zawody,</li> <li>- 27 marca – <i>Światowy Dzień Teatru</i>, rozmowa na temat pracy aktora, pogadanka na temat zachowanie się w teatrze, , odpowiedniego ubioru, zapoznanie kto jest kim w teatrze, jakie są rodzaje teatru</li> </ul>
<p><b>KWIECIEŃ</b></p>

<p><b>I. CZYTANIE ŁĄCZY POKOLENIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prima aprilis, zapoznanie dzieci z genezą tradycji, rozmowa na temat żartów bezpiecznych i Niebezpiecznych,</li> <li>- 2 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci,</li> <li>- rozwijanie wyobraźni, wyrabianie nawyku szanowania i oddawania książek,</li> <li>- pogadanka; <i>Moja ulubiona książka</i>,</li> <li>- prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek,</li> <li>- <i>Dlaczego warto czytać książki?</i> Różnice pomiędzy czytaniem książek, a oglądaniem filmów,</li> <li>- ulubione książki naszych dziadków i rodziców, ranking,</li> </ul>
<p><b>II. KTO O PISANKACH PAMIĘTA TEN MA WESOŁE ŚWIĘTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wielkanocna dekoracja świetlicy,</li> <li>- zapoznanie z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi; święcenie palemek, malowanie pisanek, świąteczne śniadanie,</li> <li>- potrawy wielkanocne w naszych domach,</li> <li>- poznanie nazw jaj wielkanocnych; kraszanki, pisanki, skrobanki, malowanki, naklejanki,</li> </ul>
<p><b>Wiosenna przerwa świąteczna</b></p>
<p><b>III. ZIEMIA BŁĘKITNA PLANETA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ekologiczne rady nie od parady – chronimy nasze środowisko</li> <li>- poznajemy i utrwalamy pojęcia: recycling, ekologia, segregacja śmieci,</li> <li>- kształtowaniem postaw ekologicznych u dzieci, wdrażanie do segregowania śmieci oraz oszczędzania wody i energii,</li> <li>- redagujemy przykazania ekologa,</li> <li>- pogadanka; <i>Las jako dom zwierząt i płuca ziemi</i>,</li> <li>- woda – bezcenny skarb, czym jest woda dla wszystkich żywych organizmów, sposoby jej oszczędzania,</li> <li>- konkurs ekologiczny; <i>Najciekwszy śmieciowy stwór</i></li> </ul>
<p><b>IV. MAJOWE ŚWIĘTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znaczenie słowa <i>Ojczyzna</i>, poznajemy historię państwa polskiego i związane z nią legendy,</li> <li>- nasze symbole narodowe – godło i flaga,</li> <li>- słuchanie pieśni patriotycznych,</li> <li>- barwy majowe; chorągiewki, biało- czerwone kwiaty - praca plastyczna z bibuły,</li> <li>- 27 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Zagrożenia Hałasem, wpływ hałasu na zdrowie człowieka, najważniejsze źródła hałasu, jak ograniczyć hałas</li> </ul>
<p><b>MAJ</b></p>
<p><b>I. WIOSENNA POGODA, ZABYTKI POLSKI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedzi uczniów na temat pogody i zmian w przyrodzie wiosną,</li> <li>- wiosenne kwiaty, poznajemy nazwy kwiatów i roślin zielonych w naszej okolicy,</li> <li>- poznajemy procesy zapylenia i rolę pszczół,</li> <li>- czytanie fragmentów książki; <i>Wszystko o pszczołach</i>,</li> <li>- poznanie różnych gatunków chwastów,</li> <li>- 18 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Ochrony Zabytków, najważniejsze zabytki Polski, jak o nie Dbać</li> </ul>
<p><b>II. NASZE ZDROWIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- próba zastanowienia się, refleksja: czy mam kondycję? Czy codziennie ćwiczę? Czy jestem aktywny na lekcjach wf?</li> <li>- głośne odczytanie informacji na temat roli różnych organów w prawidłowym funkcjonowaniu Człowieka,</li> <li>- oglądanie bajki; <i>Było sobie życie</i>,</li> <li>- swobodna rozmowa o tym, co jest niezbędne aby być zdrowym i sprawnym: sport, higiena osobista, zdrowe odżywianie</li> </ul>
<p><b>III. PIĘKNO PRZYRODY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie roślin leczniczych,</li> <li>- rozpoznawanie gatunków drzew owocowych,</li> <li>- praca plastyczna; <i>Kwitnące drzewo</i>,</li> <li>- rozwiązywanie krzyżówek, łamigłówek o tematyce ekologicznej,</li> <li>- 18 maja – Międzynarodowy Dzień Muzeów, pogadanka na temat ciekawych muzeów, które warto Odwiedzić</li> </ul>
<p><b>IV. UŚMIECH DLA MAMY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czytanie wierszy o mamie,</li> <li>- <i>Dłonie Matki</i>, docenianie wartości prac domowych, które każdego dnia wykonują mamy, w jaki sposób możemy im pomóc,</li> <li>- <i>Moja mama</i>; malowanie portretu swojej mamy,</li> <li>- zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy z okazji jej święta,</li> <li>- poznanie piosenki M. Jeżowskiej <i>A ja wolę moją mamę...</i>,</li> </ul>

	<b>CZERWIEC</b>
	<p><b>I. MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ DZIECKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrabianie dyscypliny współdziałania w grupie, budzenie zainteresowania życiem dzieci w innych krajach, jesteśmy różni, a jednak podobni,</li> <li>- rozmowa na temat obchodów Dnia Dziecka w innych krajach,</li> <li>- rozmowa na temat ulubionych zabaw dzieci,</li> <li>- zabawy dziecięce z dawnych lat, prezentacja,</li> <li>- pogadanka; <i>Podziel się swoimi zabawkami z biedniejszymi dziećmi,</i></li> </ul>
	<p><b>II. DALEKIE PODRÓŻE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyprawa do dżungli, cechy krajobrazu,</li> <li>- świat zwierząt żyjących w dżungli, praca z albumami,</li> <li>- poznajemy środowisko roślinne dżungli,</li> <li>- poznajemy owoce egzotyczne,</li> <li>- <i>Najpiękniejsza dżungla i jej mieszkańcy,</i> konkurs plastyczny</li> </ul>
	<p><b>III. RUCH I REKREACJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znaczenie ruchu w życiu człowieka. Bilans czasu - ile godzin poświęcamy dziennie na poszczególne czynności?</li> <li>- zabawy ruchowe, które lubimy – rozmowa,</li> <li>- praca plastyczna – <i>Mój ulubiony sport na świeżym powietrzu,</i></li> <li>- poznajemy kwitnące drzewa – spacer do parku,</li> <li>- zabawy ruchowe przy muzyce ,</li> <li>- wykonanie plakatu promującego ruch – praca indywidualna lub w zespołach,</li> <li>- cechy charakteru, które ułatwiają uprawianie sportów wyczynowych – rozmowa</li> </ul>
	<p><b>IV. MOJA RODZINA – DZIEŃ OJCA. BEZPIECZNE WAKACJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedzi dzieci na temat swoich rodzin, jej członków,</li> <li>- <i>Mój tata jest...</i> – burza mózgów,</li> <li>- zawody wykonywane przez rodziców, ich znaczenie w życiu każdego z nas. Który zawód podoba Ci się najbardziej? – wypowiedzi dzieci,</li> <li>- wykonanie portretu taty z wykorzystaniem różnych materiałów. Jakie hobby ma mój tata – rozmowa,</li> <li>- bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpeli słonecznych i wodnych – rozmowa,</li> <li>- wyjeżdżamy na wakacje- nauka pakowania plecaka,</li> <li>- życzenie wszystkim dzieciom radosnych i bezpiecznych wakacji,</li> </ul>
	<b>UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO</b>